## FEEDBACK Geben und Nehmen



Feedback ist ein wichtiges Werkzeug, das uns hilft neue Faehigkeiten zu erlernen und bestehende zu verbessern. Wie mit den meisten Dingen gilt: gibt man unprofessionelles Feedback, so hindert dies eher anstatt zu helfen. Viele Menschen haben auch Schwierigkeiten, Feedback anzunehmen. Manchmal finden wir es schwierig Lob anzunehmen, und es ist leicht eine Verteidigungshaltung anzunehmen, wenn wir negative Kritik erhalten.

Die Tipps in dieser Anleitung werden Ihnen helfen, nicht nur konstruktives Feedback zu geben, sondern auch das Beste aus dem Feedback, das Ihnen gegeben wurde, zu machen.

## FEEDBACK GEBEN

Denken Sie daran, dass Ihr Feedback jemanden beim Lernen helfen soll – ueberpruefen Sie, dass Sie Ihr Feedback in diesem Sinne geben.

Starten Sie immer mit dem Positiven – wir alle brauchen Ermutigung und Bestaetigung. Bekommt man diese zuerst, so sind wir aufnahmefaehiger fuer die Dinge, die verbessert werden koennen. Ausserdem sind viele von uns nicht gut darin, ihre Staerken zu erkennen, daher ist es wichtig den Menschen zu sagen, was sie gut gemacht haben und was ihre Staerken sind.

**Seien Sie ehrlich.** Es macht keinen Sinn zu sagen 'Das war toll!', wenn Sie dabei denken 'Das war fuerchterlich!'. Die Person, die das Feedback erhaelt, wird daraus nichts lernen und in Zukunft dieselben Fehler nochmal begehen und dabei denken, sie macht es richtig.

**Seien Sie praezise.** Anstatt unkonkret zu sagen 'Das war brilliant', versuchen Sie genau zu benennen, was es war, das die Person brilliant (fuerchterlich) umgesetzt hat, und was es fuer eine Wirkung auf Sie hatte.

z.B. 'Ich fand es toll, wie gut Sie Ihren Vortrag vorbereitet haben. Allerdings konnte ich nicht so viele Informationen auf einmal aufnehmen.' **Uebernehmen Sie die Verantwortung fuer Ihr Feedback** und akzeptieren Sie, dass Sie nur von Ihrer Perspektive reden koennen. Es steht Ihnen nicht zu, universelle Beurteilungen zu geben. Starten Sie mit 'Ich' oder 'Meiner Meinung nach'.

Falls Sie Feedback zu einer Gruppe geben, nennen Sie die Personen namentlich, an die Sie Ihre Bemerkungen richten. Wir lernen besser, wenn das Feedback fuer uns relevant ist.

Beschraenken Sie Ihre Kritik auf Dinge, die die Person gemacht hat und nicht ihre Persoenlichkeit. In anderen Worten: Kritisieren Sie die Aktionen oder das Verhalten, aber nicht die Person selbst! Es ist ein grosser Unterschied zwischen 'Das haben Sie nicht so gut gemacht' und 'Sie sind nutzlos'.

## FEEDBACK ANNEHMEN

Seien Sie offen fuer konstruktive Kritik – wir koennen sehr viel davon lernen.

**Hoeren Sie dem Feedback zu.** Hoeren Sie das Positive und das Negative. Gehen Sie sicher, dass Sie verstehen, was gesagt wurde. Fragen Sie, wenn Sie sich unsicher darueber sind, was gesagt wurde oder wenn Sie mehr Feedback zu einem Aspekt haben moechten.

**Versuchen Sie nicht eine Verteidigungshaltung einzunehmen** oder jeden negativen Punkt mit einer Ausrede oder Erklaerung zu kommentieren (das nennen wir *Feedback-Tennis*). Denken Sie daran, dass das Feedback dafuer da ist, Sie beim Lernen zu unterstuetzen.

Falls Sie das Feedback nicht ertragen, bitten Sie darum, damit aufzuhoeren.

**Danken** Sie der Person fuer das Feedback.

Entscheiden Sie, was Sie aufgrund des Feedbacks (positiv und negativ) aendern werden – was fuer Aenderungen werden Sie machen?

For more briefings and training workshops see: www.seedsforchange.org.uk

FELL FREE TO COPY,
FALL FREE TO COPY,
ADAPT AND DISTRIBUTE IT
AS LONG AS THE FINAL
WORK REMAINS
BOTT- COPYRIGHT

Uebersetzung: Susanne Schindle